Základní škola a Mateřská škola Dolní Dubňany, okres Znojmo

Dolní Dubňany 74, 671 73, Tel.: 530 332 103, IČO:70285136

**Minimální preventivní program**

**Úvod**

Minimální preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu.

Uvědomujeme si, že v dnešní době, kdy je znát nárůst rizikového chování, je třeba dbát na to, aby byly děti co nejvíce informovány o různých projevech rizikového chování. Je důležité, aby byla v době základní školní docházky zahájena primární prevence v oblasti drogové problematiky, protože právě děti, které navštěvují základní školu, patří k nejohroženější skupině. Respektujeme jejich věk i osobnostní zvláštnosti.

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich sociální a osobnostní rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na vlastní aktivitě žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a opírá se o Metodická doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Čj.: 21291/2010-28).

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit. Program je jednou ročně vyhodnocován, sleduje se jeho efektivnost v závislosti na cílech MPP.

Cílem minimálního preventivního programu je především formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. S tím souvisí snížení zájmu žáků o návykové látky a zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně patologickým jevům.

**Charakteristika školy**

**Základní škola a Mateřská škola Dolní Dubňany, okres Znojmo** je trojtřídní škola s kapacitou 70 žáků. Nachází se v klidné části obce, v těsném sousedství tenisového kurtu a dětského hřiště.

**Součástí školy je:**

* školní družina
* jednotřídní mateřská škola pro 25 dětí
* školní jídelna

 **Mezi zájemce o naši školu patří zejména:**

* žáci z Dolních a Horních Dubňan
* žáci z okolních obcí, které přilákala filozofie naší školy
* žáci z okolních obcí, jejichž rodiče mají špatnou zkušenost s neosobním prostředím a špatnými vztahy na velkých školách

        Naše škola nabízí žákům klidné, přátelské, přehledné a téměř rodinné prostředí. Nižší počet žáků ve třídách umožňuje respektování individuálních možností a potřeb každého žáka. Předností malotřídní školy je to, že se všichni navzájem dobře známe, učíme se v malém kolektivu ve třídách se dvěma ročníky. Spojené ročníky nejsou překážkou kvalitního vzdělávání žáků. Starší si občas něco zopakují s mladšími, mladší se něco jen tak mimochodem naučí od starších. Žáci také pracují ve smíšených skupinách.

2 - 3x ročně zařazujeme do plánu práce projektové dny, do kterých jsou zapojeni všichni žáci a pedagogové školy. Snažíme se vybírat žákům takové aktivity, abychom posílili jejich sociální a komunikační dovednosti a upevnili vztahy ve škole napříč ročníky.

         Ve školním roce 2023/2024 navštěvuje naši školu 52 žáků od 1. do 5. ročníku.  Jsou rozděleni do tří tříd:

I. (4. a 5. ročník) 17 žáků

II. (2. a 3. ročník) 22 žáků

III. (1. ročník)     13 žáků

     Žáci jsou vzděláváni ve třech prostorných učebnách (70, 77, 50 m2). Čtvrtá učebna (77 m2) je upravena jako tělocvična. Podkrovní prostory jsou využívány jako kabinet.

     Škola je vybavena dostatečným množstvím pomůcek. V každé třídě je velký koberec, na němž probíhají aktivity nevyžadující sezení v lavici (skupinová práce, práce ve dvojicích, komunitní kruh, relaxační činnosti). Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, žáci mají k dispozici 18 notebooků, které pravidelně ve výuce využívají.

Škola má velmi pospolitou atmosféru. Žáci všech tříd tráví velkou část času spolu. Potkávají se o přestávkách, chodí společně na obědy, navštěvují zájmové kroužky pořádané školou. Starší děti často pomáhají mladším nejen ve vyučování, ale při sebeobsluze, cestě na oběd a jiných činnostech. Celkově panuje ve škole příjemné prostředí bez větších konfliktů mezi dětmi i dospělými.

V období teplejších měsíců mají děti možnost trávit společně velké přestávky na kurtu před školou, v chladném období v tělocvičně. Během malých přestávek mohou ve svých třídách využívat balanční prvky na posílení rovnováhy těla.

Riziková místa ve škole – šatny, WC jsou pokryta o přestávkách dozorem.

V rámci školní družiny mají děti velké množství pohybových aktivit, jak řízených, tak i volných.

**Personální zajištění**

Efektivní MPP vyžaduje spolupráci a odpovědnost na několika úrovních:

Ředitel školy

* má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci MPP
* jmenuje metodika prevence

 Metodik prevence

* zajišťuje odbornou a metodickou pomoc, je garantem kvality MPP
* o průběhu MPP informuje vedení školy a spolu s ním vyhodnocuje aktuální situaci ve škole

Pedagogický sbor

* učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů
* zaměřují se na rozvoj kompetencí žáků v oblasti sociálních dovednosti dle jejich věku
* vyskytlé problémy či nejasnosti z oblasti prevence konzultují s metodikem prevence

Třídní učitelé

* hrají stěžejní úlohu při naplňování MPP
* vytváří pozitivní atmosféru ve třídě
* zachycují signály rizikového chování dětí ve třídě
* motivují děti k dodržování pravidel ve třídě v souladu se školním řádem
* má přehled o osobních zvláštnostech žáků třídy i o jejich rodinném zázemí

Metodikem prevence je Mgr. Petra Chvátalová. Konzultační hodiny probíhají každé první pondělí v měsíci. V případě zájmu ze strany rodičů je možné si smluvit jiný termín a sejít se.

**Vnější zdroje školy**

Vnější informační zdroje jsou např. web prevence-info.cz, web odrogach.cz, web drogy-info.cz nebo adiktologie.cz

 **Spolupráce s organizacemi a institucemi**

**Organizace realizující KPPP pro školy ve správním obvodu Moravský Krumlov**

**ve školním roce 2022/2023**

MĚSTSKÝ ÚŘAD MORAVSKÝ KRUMLOV

nám. Klášterní 125,

672 11 Moravský Krumlov odbor školství a kultury

Lenka Benáková

Kontakt:

e-mail: benakoval@mkrumlov.cz

telefon: 515 300 729

**Mgr. Petra Blažková**

koordinátorka, lektorka selektivní primární prevence

Společnost Podané ruce o.p.s.

Centrum prevence v Brně

Hapalova 22, 621 00 Brno

M: +420 770 110 884

E: blazkova@podaneruce.cz

[www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz/)

www.prevence.podaneruce.cz

**Andrea Fadrná**

Společnost Podané ruce o.p.s.

Centrum prevence v Brně

Hapalova 22, 621 00 Brno

T: +420 549 211 278

M: +420 773 789 708

E: prevence@podaneruce.cz

[www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz/)

www.prevence.podaneruce.cz

**Současný stav problematiky**

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence, jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit.

Program se vyhodnocuje, sleduje se účinnost, průběh a efektivnost jednotlivých aktivit.

Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

Nárůst různých sociálně patologických jevů včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Proto je důležité zahájit primární prevenci v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice, naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

**Vyhodnocení:**

**Analýza výchozí situace vzhledem k rizikovému chování**

Ve školním roce 2022/2023 reálně zjištěny a řešeny tyto nežádoucí jevy:

Kouření – 0, alkohol – 0, drogy – 0, vyloučení jednotlivce z kolektivu – 0, kriminalita – 0, týrání dítěte – 0, zneužívání dítěte – 0, záškoláctví – 0, gamblerství – 0, šikana - 0

 MPP byl v tomto školním roce zaměřen na vztahy v třídních kolektivech, na rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování, prevenci v oblasti kyberšikany.

Třídní učitelé mapují vztahy v třídních kolektivech a s jejich výsledky nadále pracují. Žáci 1. a 2. ročníku byli prostřednictvím společnosti Podané ruce seznámeni s program Jsme jeden tým. Tento program jsme vybrali převážně z toho důvodu, že v roce 2023/2024 budou tyto děti spojeni do jedné třídy. Během programu si uvědomovaly, jaké jsou důsledky nevhodného chování mezi vrstevníky, ale i naopak, co se děje, pokud se chovají správně. Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali preventivní program Emoce a my. Žáci s lektorkou sdíleli své osobní zkušenosti, situace a pocity. Byli hodně sdílní, nebáli se komunikovat a svěřit se.

**Co se podařilo**

* udržovat pozitivní vztahy mezi žáky
* nabízet žákům dostatečné množství podnětů vedoucí ke smysluplnému trávení přestávek i volného času
* pracovat s žáky na jejich sebepoznání

 **Cíle prevence**

Hlavním cílem minimálního preventivního programu je vytvoření a posléze udržení pozitivního sociálního klimatu ve škole.

Dlouhodobé cíle:

* Rozvoj osobnosti a vhodného sociálního chování dětí
* Týmová spolupráce
* Rozvoj komunikačních dovedností a schopností dětí
* Spolupráce s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů
* Vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času
* Rozvoj a podpora sociálních kompetencí
* Výchova ke zdravému životnímu stylu
* Vést žáky k sebehodnocení práce

Střednědobé cíle:

* Spolupráce s rodiči
* Zapojení rodičů do aktivit školy
* Vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
* Vedení dítěte k toleranci k ostatním žákům
* Vzdělávání školního metodika prevence a dalších pedagogů v metodikách preventivní výchovy a v řešení problémových situací souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů

Krátkodobé cíle:

* Posílení komunikačních dovedností
* Optimalizovat vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli – vytváření příznivého klimatu školy
* Spolupracovat s institucemi a organizacemi v oblasti prevence
* Široká nabídka zájmových kroužků v rámci naší školy a vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času

**Způsob realizace**

**Aktivity pro žáky**

* V průběhu výchovy a vzdělávání během celého školního roku ve všech předmětech – všestranný rozvoj osobnosti žáků, rozvoj emoční a sociální inteligence u dětí (komunikace, spolupráce, empatie, tolerance, úcta, sebeúcta), zdravý životní styl, využívání knih
* Kulturní akce a různá vystoupení
* Zájmové kroužky ve škole
* Vánoční koncert a jarmark
* Sportovní aktivity
* Noc s Andersenem

**Spolupráce s rodiči v rámci MPP ve školním roce 2023/2024**

* Seznámení se školním řádem
* Poskytování poradenských služeb pro zákonné zástupce – školní metodik prevence, třídní učitelka, ředitelka školy, PPP
* Aktivní spolupráce v prevenci a vyhledávání sociálně - patologických jevů, odhalování šikany a specifických poruch učení a chování
* Aktivní účast rodičů na školních akcích
* Dny otevřených dveří pro rodiče – účast ve vyučování – říjen (pro rodiče prvňáků), květen u příležitosti Svátku matek
* Doprovod rodičů, prarodičů, přátel školy na veřejných vystoupeních a soutěžích
* Rozloučení s páťáky, předávání vysvědčení
* Výlet s rodiči a prarodiči

 **Vlastní hodnocení školy v rámci MMP:**

Pedagogická činnost vyučujících nesměřuje jen k osvojování vědomostí a dovedností žáků, ale k všestrannému rozvoji jejich osobnosti, učitelky vytváří ve třídách příznivou atmosféru, ve které je respektována osobnost žáka, dítě je přijímáno jako individualita. Učitelky organizují práci tak, aby dítě nacházelo ve vyučování v rámci svých možností úspěšné uplatnění. Stále více se zaměřujeme na rozvoj čtenářství. Jsme si jisti, že dílny čtení a psaní, které máme pevně stanovené v rozvrhu, posilují bezpečné prostředí ve třídě. Vedeme k žáky k sebehodnocení a k tomu, aby přebírali zodpovědnost za své učení. Učíme se pracovat s chybou jako nástrojem našeho posunu ve vzdělávání.  Škola realizuje školní a mimoškolní aktivity, které doplňují výchovně - vzdělávací činnost a pozitivně ovlivňují atmosféru školy.

**V letošním školním roce 2023/2024:**

* se budeme snažit udržovat to, co již výborně funguje - zájmové kroužky, spolupráce s ostatními institucemi, účast v literárních, matematických a sportovních soutěžích, spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci
* zaměříme se na práci s třídním kolektivem - posilování silných stránek naší osobnosti, posilování komunikačních schopností
* zařadíme programy související s šikanou, kyberšikanou a programy zaměřené na odlišnost a toleranci, vzájemný respekt

Dolní Dubňany,  30. 9. 2023                                                          Mgr. Petra Chvátalová, ŠMP