|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UČIVO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Místo, kde žijeme  (škola, třída, aktovka) | Umí samostatně vyjmenovat školní pomůcky, zná třídní pravidla, bez pomoci popíše cestu do školy. | Bez větší nedostatků dokáže vyjmenovat školní pomůcky, zná třídní pravidla, s menší pomocí popíše cestu do školy. | Dopouští se menších chyb při vyjmenování školních pomůcek, podstatně méně se orientuje v třídních pravidlech, cestu do školy popíše s dopomocí učitele. | Při vyjmenování školních pomůcek se dopouští výrazných chyb, velice obtížně vyjmenuje třídní pravidla, cestu do školy popíše s velkými obtížemi a pouze s dopomocí učitele. | Nedovede vyjmenovat školní pomůcky, nezná dostatečně třídní pravidla, velice špatně se v nich orientuje, má značné mezery v orientaci, nedokáže popsat cestu do školy ani s pomocí učitele. |
| Lidé kolem nás  (rodina, povolání) | Bez obtíží pojmenuje nejbližší členy rodiny, výstižně a přesně vypráví o rodinných událostech. Dokáže vyjmenovat povolání, ví, čím se živí jeho rodiče. | Jen s malými obtížemi vyjmenuje nejbližší členy rodiny, orientuje se v rodinných událostech, umí o nich bez podstatných nedostatků vyprávět. Umí samostatně nebo s menší pomocí vyjmenovat povolání, ví, čím se živí jeho rodiče. | Projevuje menší nedostatky při vyjmenování nejbližších členů rodiny. Obtížněji se orientuje v rodinných událostech. Chybuje při určování povolání, pracuje s pomocí učitele. | Při vyjmenování nejbližších rodinných příslušníků má výrazné mezery, chybuje. Těžko se orientuje v rodinných událostech, neumí o nich samostatně vyprávět. Závažně chybuje při určování povolání. Neví, čím se živí jeho rodiče. | Má závažné mezery v určování rodinných vztahů, nepojmenuje rodinné příslušníky, ani ty nejbližší. Nedovede samostatně vyprávět o rodinných událostech. Závažné chyby a nedostatky projevuje při určování povolání, nedovede samostatně pracovat. |
| Lidé a čas  (rok, měsíce v roce, dny v týdnu) | Zcela se orientuje v ročních obdobích, dokáže rozdělit rok na dvanáct měsíců, bez pomoci vyjmenuje dny v týdnu. | Bez podstatných nedostatků se orientuje v ročních obdobích, umí samostatně nebo s menší dopomocí vyjmenovat měsíce v roce i dny v týdnu. | Dopouští se menších chyb při orientaci v ročních obdobích, s pomocí učitele vyjmenuje měsíce v roce a dny v týdnu. | Má závažné mezery v učivu o ročních obdobích, chybuje při vyjmenování měsíců v roce, velmi nepřesně vyjmenuje dny v týdnu, chyby dokáže s učitelem opravit. | Nedokáže rozeznat roční období, neorientuje se v nich. Chybuje při vyjmenování měsíců v roce i dnů v týdnu, nedovede samostatně pracovat. |
| UČIVO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Rozmanitost přírody  (roční období, rostliny, živočichové) | Samostatně popíše viditelné změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Dokáže roztřídit ovoce a zeleninu. Pozná stromy v lese. Pojmenuje jarní rostliny. Bezpečně vyjmenuje domácí i hospodářská zvířata a jejich mláďata. | Popíše viditelné změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích bez podstatných nedostatků. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí roztřídit ovoce a zeleninu, poznat stromy v lese, pojmenovat jarní rostliny. Bez větších obtíží vyjmenuje domácí i hospodářská zvířata a jejich mláďata. | Při popisování změn v přírodě v jednotlivých ročních obdobích projevuje menší nedostatky, které s učitelem dokáže korigovat. S menší pomocí roztřídí ovoce a zeleninu, pozná stromy v lese, pojmenuje jarní rostliny. Je schopen samostatně vyjmenovat domácí i hospodářská zvířata i jejich mláďata, dopouští se občasných chyb. | Projevují se výraznější nedostatky při popisu změn v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Je pro něj těžké roztřídit ovoce a zeleninu, poznat stromy v lese a pojmenovat jarní rostliny. Velmi nepřesně vyjmenuje domácí i hospodářská zvířata a jejich mláďata. | Není schopný popsat viditelné změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Samostatně neroztřídí ovoce a zeleninu, nepozná stromy v lese. Jen velice obtížně pojmenuje jarní rostliny. Často chybuje při vyjmenování domácích i hospodářských zvířat a jejich mláďat. Nedovede opravit chyby ani s pomocí učitele. |
| Člověk a jeho zdraví  (lidské tělo, dopravní značky) | Bez obtíží a samostatně pojmenuje základní části lidského těla. Pozná jednoduché dopravní značky. | Jen s občasnými chybami pojmenuje základní části lidského těla. Pozná jednoduché dopravní značky. Pracuje samostatně nebo s menší pomocí. | Dopouští se malých chyb při popisu základních částí lidského těla. Projevuje menší nedostatky v poznávání jednoduchých dopravních značek. | Velice obtížně popíše základní části lidského těla, chyby dokáže s učitelem opravit. Má vážné nedostatky při poznávání jednoduchých dopravních značek. | Neumí popsat základní části lidského těla ani s pomocí učitele. Nepozná jednoduché dopravní značky, chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. |