Základní škola a Mateřská škola Dolní Dubňany, okres Znojmo

Dolní Dubňany 74, 671 73, Tel.: 530 332 103, IČO:70285136

**Minimální preventivní program**

**Úvod**

Minimální preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu.

Uvědomujeme si, že v dnešní době, kdy je znát nárůst rizikového chování, je třeba dbát na to, aby byly děti co nejvíce informovány o různých projevech rizikového chování. Je důležité, aby byla v době základní školní docházky zahájena primární prevence v oblasti drogové problematiky, protože právě děti, které navštěvují základní školu, patří k nejohroženější skupině. Respektujeme jejich věk i osobnostní zvláštnosti.

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich sociální a osobnostní rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na vlastní aktivitě žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a opírá se o Metodická doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Čj.: 21291/2010-28).

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit. Program je jednou ročně vyhodnocován, sleduje se jeho efektivnost v závislosti na cílech MPP.

Cílem minimálního preventivního programu je především formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. S tím souvisí snížení zájmu žáků o návykové látky a zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně patologickým jevům.

**Charakteristika školy**

**Základní škola a Mateřská škola Dolní Dubňany, okres Znojmo** je trojtřídní škola s kapacitou 70 žáků. Nachází se v klidné části obce, v těsném sousedství tenisového kurtu a dětského hřiště.

**Součástí školy je:**

* školní družina
* jednotřídní mateřská škola pro 25 dětí
* školní jídelna

 **Mezi zájemce o naši školu patří zejména:**

* žáci z Dolních Dubňan
* žáci z okolních obcí, které přilákala filozofie naší školy

        Naše škola nabízí žákům klidné, přátelské, přehledné a téměř rodinné prostředí. Nižší počet žáků ve třídách umožňuje respektování individuálních možností a potřeb každého žáka. Předností malotřídní školy je to, že se všichni navzájem dobře známe, učíme se v malém kolektivu ve třídách se dvěma ročníky. Spojené ročníky nejsou překážkou kvalitního vzdělávání žáků. Starší si občas něco zopakují s mladšími, mladší se něco jen tak mimochodem naučí od starších. Žáci také pracují ve smíšených skupinách.

Během roku zařazujeme do plánu práce projektové dny, do kterých jsou zapojeni všichni žáci a pedagogové školy. Snažíme se vybírat žákům takové aktivity, abychom posílili jejich sociální a komunikační dovednosti a upevnili vztahy ve škole napříč ročníky.

         Ve školním roce 2024/2025 navštěvuje naši školu 56 žáků od 1. do 5. ročníku.  Jsou rozděleni do tří tříd:

I. (2. a 5. ročník) 22 žáků

II. (3. a 4. ročník) 22 žáků

III. (1. ročník)     12 žáků

     Žáci jsou vzděláváni ve třech prostorných učebnách (70, 77, 50 m2). Čtvrtá učebna (77 m2) je upravena jako tělocvična. Podkrovní prostory jsou využívány jako úložné prostory.

     Škola je vybavena dostatečným množstvím pomůcek. V každé třídě je velký koberec, na němž probíhají aktivity nevyžadující sezení v lavici (skupinová práce, práce ve dvojicích, komunitní kruh, relaxační činnosti). Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, žáci mají k dispozici notebooky a tablety, které ve výuce využívají.

Škola má pospolitou atmosféru. Žáci mají dostatek příležitostí trávit čas spolu napříč ročníky. Potkávají se o přestávkách, chodí společně na obědy, navštěvují zájmové kroužky pořádané školou. Starší děti jsou vedeny k pomoci mladším spolužákům. Celkově panuje ve škole příjemné prostředí bez větších konfliktů mezi dětmi i dospělými.

V období teplejších měsíců mají děti možnost trávit společně velké přestávky na kurtu před školou, v chladném období v tělocvičně.

Riziková místa ve škole – šatny, chodby, hřiště jsou pokryty o přestávkách dohledem.

V rámci školní družiny mají děti velké množství pohybových aktivit, jak řízených, tak i volných.

**Personální zajištění**

Efektivní MPP vyžaduje spolupráci a odpovědnost na několika úrovních:

Ředitel školy

* má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci MPP
* jmenuje metodika prevence

 Metodik prevence

* zajišťuje odbornou a metodickou pomoc, je garantem kvality MPP
* o průběhu MPP informuje vedení školy a spolu s ním vyhodnocuje aktuální situaci ve škole

Pedagogický sbor

* učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů
* zaměřují se na rozvoj kompetencí žáků v oblasti sociálních dovednosti dle jejich věku
* vyskytlé problémy či nejasnosti z oblasti prevence konzultují s metodikem prevence

Třídní učitelé

* hrají stěžejní úlohu při naplňování MPP
* vytváří pozitivní atmosféru ve třídě
* zachycují signály rizikového chování dětí ve třídě
* motivují děti k dodržování pravidel ve třídě v souladu se školním řádem
* mají přehled o osobních zvláštnostech žáků třídy i o jejich rodinném zázemí

Metodikem prevence je Mgr. Petra Chvátalová. Konzultační hodiny probíhají každé první pondělí v měsíci. V případě zájmu ze strany rodičů je možné si smluvit jiný termín a sejít se.

**Vnitřní informační zdroje**

* odborná a metodická literatura, odborné časopisy
* webináře
* škola on-line, webové stránky školy
* nástěnky

**Vnější zdroje školy**

* prevence-info.cz
* odrogach.cz
* drogy-info.cz
* adiktologie.cz
* [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)
* www.prevence.podaneruce.cz
* **Spolupráce s organizacemi a institucemi:**

Městský úřad Moravský Krumlov

nám. Klášterní 125,

672 11 Moravský Krumlov odbor školství a kultury

Společnost Podané ruce o.p.s.

Centrum prevence v Brně

Hapalova 22, 621 00 Brno

Okresní metodik prevence PPP Znojmo

**Současný stav problematiky**

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence, jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit. Program se vyhodnocuje, sleduje se účinnost, průběh a efektivnost jednotlivých aktivit.

Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

Nárůst různých sociálně patologických jevů včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Proto je důležité zahájit primární prevenci v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice, naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Během každých konzultací provádějí třídní učitelky monitoring názoru rodičů na oblasti primární prevence (vztahy, klima třídy).

**Vyhodnocení:**

**Analýza výchozí situace vzhledem k rizikovému chování**

Ve školním roce 2023/2024 reálně zjištěny a řešeny tyto nežádoucí jevy:

Kouření – 0, alkohol – 0, drogy – 0, vyloučení jednotlivce z kolektivu – 0, kriminalita – 0, týrání dítěte – 0, zneužívání dítěte – 0, záškoláctví – 0, gamblerství – 0, šikana - 1

**Co se podařilo**

* udržovat pozitivní vztahy mezi žáky
* nabízet žákům dostatečné množství podnětů vedoucí ke smysluplnému trávení přestávek i volného času
* pracovat s žáky na jejich sebepoznání a sebehodnocení

**Co se nepodařilo**

* vytvářet hmatatelné (doložitelné) důkazy o proběhlých jednáních s žáky a rodiči
* realizace SWOT analýzy

**Vlastní hodnocení školy v rámci MMP:**

Pedagogická činnost vyučujících nesměřuje jen k osvojování vědomostí a dovedností žáků, ale k všestrannému rozvoji jejich osobnosti, učitelky vytváří ve třídách příznivou atmosféru, ve které je respektována osobnost žáka, dítě je přijímáno jako individualita. Učitelky organizují práci tak, aby dítě nacházelo ve vyučování v rámci svých možností úspěšné uplatnění. Stále více se zaměřujeme na rozvoj čtenářství. Jsme si jisti, že dílny čtení a psaní, které máme pevně stanovené v rozvrhu, posilují bezpečné prostředí ve třídě. Vedeme žáky k sebehodnocení a k tomu, aby přebírali zodpovědnost za své učení. Učíme se pracovat s chybou jako nástrojem našeho posunu ve vzdělávání.  Škola realizuje školní a mimoškolní aktivity, které doplňují výchovně - vzdělávací činnost a pozitivně ovlivňují atmosféru školy.

**Cíle prevence**

Hlavním cílem minimálního preventivního programu je vytvoření a posléze udržení pozitivního sociálního klimatu ve škole.

Dlouhodobé cíle:

* Rozvoj osobnosti a vhodného sociálního chování dětí
* Týmová spolupráce
* Rozvoj komunikačních dovedností a schopností dětí
* Spolupráce s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů
* Vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času
* Rozvoj a podpora sociálních kompetencí
* Výchova ke zdravému životnímu stylu
* Vést žáky k sebehodnocení práce

Střednědobé cíle:

* Spolupráce s rodiči
* Zapojení rodičů do aktivit školy
* Vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
* Vedení dítěte k toleranci k ostatním žákům
* Vzdělávání školního metodika prevence a dalších pedagogů v metodikách preventivní výchovy a v řešení problémových situací souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů

Krátkodobé cíle:

* Posílení komunikačních dovedností
* Optimalizovat vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli – vytváření příznivého klimatu školy
* Spolupracovat s institucemi a organizacemi v oblasti prevence
* Nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit, vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času
* Vytváření hmatatelných důkazů o realizovaných akcích i jednáních s žáky i rodiči

**Způsob realizace**

**Aktivity pro žáky**

* V průběhu výchovy a vzdělávání během celého školního roku ve všech předmětech – všestranný rozvoj osobnosti žáků, rozvoj emoční a sociální inteligence u dětí (komunikace, spolupráce, empatie, tolerance, úcta, sebeúcta), zdravý životní styl
* Čtenářství a pisatelství
* Kulturní akce a různá vystoupení
* Zájmové kroužky ve škole
* Sportovní aktivity
* A další mimoškolní akce

**Spolupráce s rodiči v rámci MPP ve školním roce 2024/2025**

* Seznámení se školním řádem
* Poskytování poradenských služeb pro zákonné zástupce – školní metodik prevence, třídní učitelka, ředitelka školy, PPP
* Spolupráce v prevenci a vyhledávání sociálně – patologických jevů, odhalování šikany a specifických poruch učení a chování
* Účast rodičů na školních a mimoškolních akcích

**V letošním školním roce 2024/2025:**

* se budeme snažit udržovat to, co již funguje – zájmové kroužky, spolupráce s ostatními institucemi, účast žáků v soutěžích, spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci
* zaměříme se na práci s třídním kolektivem – posilování silných stránek, posilování komunikačních schopností
* zařadíme programy související s šikanou, kyberšikanou, technologiemi a programy zaměřené na odlišnost a toleranci, vzájemný respekt

**Plán akcí na školní rok 2024/2025:**

* projektové dny
* plavání
* úvodní schůzka s rodiči
* Den otevřených dveří pro rodiče prvňáčků
* Cyklovýlet – údolí Wachau
* Kavárny pro rodiče
* Divadlo, exkurze Vida centrum
* vystoupení sboru Klíček
* Vánoční koncert a jarmark
* program Podané ruce
* výlet s rodiči – Slovinsko
* Noc s Andersenem
* Štafetový pohár
* naučná stezka pro děti
* Den matek
* Olympiáda malotřídních škol
* zakončení školního roku

Dolní Dubňany,  16. 9. 2024                                                         Mgr. Petra Chvátalová, ŠMP